

Concept de l'accueil périscolaire du LFA



1. Objectifs de l'offre de l'accueil périscolaire

L'offre de l'accueil périscolaire du Lycée Franco-Allemand de Hambourg vise à favoriser le développement global des élèves. L'accent est mis sur le temps d'apprentissage encadré et l'aide aux devoirs, ainsi que sur une offre variée d'activités (AG) qui renforcent les compétences académiques, créatives, sociales et linguistiques. Le profil bilingue et interculturel de l'établissement est ainsi valorisé.

Le concept combine des structures obligatoires avec des espaces de liberté pour le jeu, les rencontres et les intérêts individuels. Les activités sont adaptées à l'âge et favorisent l'autonomie, le sens des responsabilités et le plaisir d'apprendre. Le dispositif est ouvert : la participation est volontaire et possible certains jours seulement.

2. Organisation de la journée

L'accueil périscolaire ouvert a lieu du lundi au vendredi de 14h25 à 16h00 et se divise en deux phases :

2.1 Temps d'apprentissage / aide aux devoirs (14h25–15h10)

Chaque jour, un temps d'apprentissage encadré et de travail individuel est proposé.

Contenus et objectifs :

- Réalisation des devoirs dans une atmosphère calme
- Développement de l'organisation du travail et de la gestion du temps
- Préparation aux contrôles et évaluations
- Lecture libre

Les élèves travaillent de manière autonome, tout en recevant de l'aide si nécessaire. La différenciation et le soutien individualisé sont prioritaires.

2.2 Activités et temps libre (15h15–16h00)

Après le temps d'apprentissage, les élèves peuvent participer à des activités ou profiter du temps libre. Celui-ci permet le mouvement, les interactions sociales et la détente.

3. Aperçu hebdomadaire des activités

Lundi : Atelier médias / temps libre (M. Doose)

Mardi : Club d'anglais / temps libre (M. Saint Fleur)

Mercredi : Atelier Théâtre/atelier créatif / temps libre (Justine)

Jeudi : Atelier musique / temps libre (Mme Wagner)

Vendredi : Atelier sciences / temps libre (M. Butaeye)

4. Description des activités

Atelier médias – S. Doose

Promotion d'un usage responsable des médias numériques :

- Bases de la compétence médiatique
- Création de podcasts
- Initiation à la présentation, au traitement d'images et de vidéos

Club d'anglais – M. St. Fleur

Approche ludique de l'anglais :

- Jeux linguistiques et jeux de rôle
- Développement de l'expression orale
- Apprentissage sans pression

Atelier Théâtre/créatif – Justine (10. Klasse)

-jeux créatifs, sketches, etc. avec notre élève d'échange Justine (10. Klasse)

Atelier musique – C. Wagner

Pour les élèves intéressés par le chant et la musique en groupe :

- Chant (solo, groupe, chœur)
- Découverte des instruments
- Travail de chansons simples
- Développement du sens du rythme et de la présence scénique

Atelier sciences – D. Butaeye

Apprentissage expérimental :

- Expériences en biologie, chimie et physique
- Développement de la curiosité scientifique
- Apprentissage par la pratique

5. Temps libre

Le temps libre comprend :

- Jeux de mouvement et de société
- Activités créatives
- Détente et échanges sociaux
- Il est encadré pédagogiquement et favorise le développement social.

6. Principes pédagogiques

- Climat d'apprentissage bienveillant
- Promotion du plurilinguisme et de l'interculturalité
- Renforcement des compétences sociales
- Équilibre entre apprentissage, créativité et repos

7. Aperçu

Le concept de journée complète du Lycée Franco-Allemand combine temps d'apprentissage structuré et activités variées. Il soutient les élèves dans leur développement scolaire et personnel.