



02.04.2026

Chère communauté scolaire, nous sommes heureux de vous saluer à l'occasion de cette lettre hebdomadaire et vous en souhaitons bonne lecture !

Un projet passionnant avec l'École internationale de Lyon

Un apprentissage du français particulièrement motivant : Cette année, nos élèves de 5. Klasse ont lancé un projet de correspondance avec une classe de CM2 de l'École internationale de Lyon. Les lettres rédigées en français par nos élèves ont été expédiées en octobre, et les réponses de France, rédigées en allemand bien sûr, sont arrivées début 2026. Les correspondants lyonnais y ont raconté leur quotidien en France et évoqué entre-autres le nombre d'heures d'allemand qu'ils ont par semaine, le fait qu'ils n'ont pas cours le mercredi après-midi, leurs loisirs, leurs animaux de compagnie et les sites touristiques à Lyon. C'est maintenant au tour de nos élèves de leur répondre. Nous espérons que cet échange épistolaire leur permettra de nouer de nombreuses amitiés.

Le projet de correspondance de la classe de 6. Klasse avec l'école allemande au Japon, qui est en cours depuis quelque temps déjà comme nous l'avons rapporté, prouve qu'un tel échange peut réellement fonctionner. Nous sommes particulièrement heureux de constater que certains élèves ont noué de véritables amitiés et restent en contact en dehors du cadre de correspondance scolaire. Un grand merci à Mme Eickhoff et Mme Weber pour ce formidable projet interculturel.



A venir :

03-06.04.2026 : Week-end de Pâques

07.04.2026: Soirée d'information en ligne (en allemand) – Utilisation des réseaux sociaux

09.04.2026: Schulkonferenz

09.04.2026 : Projection du film "In Memoriam" – Cinéma Metropolis, 18h

17.04.2026: Entretiens individuels d'orientation avec la Jugendberufsagentur sur inscription - (3èmes - Terminales)

23.04.2026: Girls- and Boys Day

24-30.04.2026: Semaine de communication des notes (Mitarbeitsnoten)

06.05.2026 : Lehrerkonferenz

Sincères et cordiales salutations / Mit freundlichen Grüßen

Torge Lorenzen & Florence Burger