

Thema	Inhalt	Wissen	Methoden / Fähigkeiten	Problematik	Material
<p>THEMA 1 Der Mittelmeerraum, ein Raum der Kontakte (6.-13. Jh.)</p> <p>Vom Römischen Reich zum Mittelalter</p> <p>12 Wochen</p>	<p>Das Byzantinische Reich</p> <p>Ein von Rom geerbtes Imperium</p> <p>Orthodoxes Christentum</p> <p>Die muslimische Welt Herrschaft, Gesellschaft und Kultur</p> <p>Mohammed, Gründer des Islam</p> <p>Das arabisch-islamische Reich</p>	<p>Verstehen, dass der Islam und das Christentum sich früh unterscheiden</p>	<p>Das Mosaik von Ravenna analysieren</p> <p>Eine Karte des Byzantinischen Reiches und seiner Entwicklung lesen</p> <p>die Hagia Sophia beschreiben</p> <p>katholische und orthodoxe Elemente tabellarische vergleichen</p> <p>Auszüge aus dem Koran analysieren</p> <p>Erzählen, wie der Islam aus muslimischen Erzählungen entstanden ist</p> <p>Einen Bericht über eine arabische Eroberung analysieren</p> <p>Eine Karte der arabisch-muslimischen Eroberungen vervollständigen</p>	<p>Wie entsteht das Byzantinische Reich und wie entwickelt es sich?</p> <p>Wie entwickelt es sich im Mittelalter und wie wird es regiert?</p> <p>Wie war die muslimische Welt zwischen dem 7. und 13. Jh.?</p> <p>Wie definieren muslimische Erzählungen den Islam?</p> <p>Wie und in welchen Regionen hat sich der Islam ausgebreitet?</p>	

<p>Christentum und Islam, Welten in Kontakt</p>	<p>Gesellschaft und Kultur der muslimischen Welt</p> <p>Reich Karls des Großen</p> <p>Germanische Königreiche</p> <p>Karl der Große, Kaiser des Westens</p> <p>Die Organisation des Kaiserreichs</p> <p>Der Zerfall des Imperiums</p>	<p>Erklären, was ein Imperium ist</p>	<p>Eine muslimische Stadt des Mittelalters beschreiben</p> <p>Eine Übersicht über die arabischen Wissenschaften erstellen</p> <p>Karte der germanischen Königreiche im frühen 6. Jahrhundert und des merowingischen Frankreichs</p> <p>Die Taufe Chlodwigs (nach Gregor von Tours)</p> <p>Ein Dokument über die Krönung Karls des Großen analysieren</p> <p>Eine Karte des karolingischen Kaiserreichs vervollständigen</p> <p>Ein Organigramm zur Organisation des Reiches erstellen</p> <p>Eine Karte zur Teilung von Verdun und den Invasionen im Jahr 800 lesen</p>	<p>Wie ist die Stadt organisiert? Welche kulturellen Aktivitäten gibt es?</p> <p>Welche Wissenschaften verändern die Welt=</p> <p>Wie wird das Karolingerreich gebildet, und weiterentwickelt?</p> <p>Wie verändert sich das Abendland nach den germanischen Invasionen?</p> <p>Wie wird Karl der Große zum neuen Kaiser Westens?</p> <p>Wie wurde das Karolingische Reich organisiert?</p> <p>Warum und wie ging das Karolingische Reich unter?</p>	<p>Islam-Sammlung des MKG</p> <p>Islamische Kunst</p> <p>Besuch des Wikinger Museums Haithabu</p> <p>Hammaburg Archäologisches Museum Hamburg</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Der Mittelmeerraum - ein Raum der Kontakte</p> <p>Kreuzzüge und Dschihad</p> <p>Der Handel im Mittelmeerraum</p> <p>Kultureller Austausch</p>	<p>Welche kriegerischen Auseinandersetzungen gab es zwischen westlichen Christen, Byzantinern und Muslimen im 11. und 12.?</p> <p>Erklären, dass der Kontakt zwischen verschiedenen Zivilisationen und Mächten friedlich oder kriegerisch sein kann</p> <p>Welches sind die großen Schifffahrtsrouten und die gehandelten Waren?</p>	<p>Eine Übersicht über die Auseinandersetzungen im Mittelmeerraum erstellen</p> <p>Den Handel im Mittelmeerraum im 12. Jahrhundert auf einer Karte einordnen</p> <p>Beispiel Sizilien im 12. Jahrhundert</p> <p>die Kathedrale von Montreale beschreiben</p>	<p>Wie erfolgt die Weitergabe von Wissen in diesem Raum?</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--

<p>THEMA 2</p> <p>Die Feudalordnung (10. – 15. Jh.)</p> <p>14 Wochen</p>	<p>Die herrschaftliche Ordnung</p> <p>Herrschaft, Herrscher und Vasallen</p> <p>Leben auf dem Land</p> <p>Eine von der Kirche dominierte Gesellschaft</p> <p>Die Kirche prägende Kraft</p> <p>Die Macht der Kirche</p> <p>Die Entwicklung der Religiosität</p> <p>Die Entstehung städtischer Gesellschaften</p>	<p>Erklären, was feudalistische Beziehungen sind und wie sie die vorherrschende ländliche Wirtschaft prägen</p> <p>Aufschwung der Mönchsorden</p> <p>Architektonische Erneuerung, von der Romanik zur Gotik</p>	<p>Erstellen eines Schemas über feudale Beziehungen</p> <p>Arbeit der Bauern (Kalender der landwirtschaftlichen Arbeiten) beschreiben</p> <p>Auszug aus dem Laterankonzil (1215)</p> <p>Über das Leben eines Christen im Mittelalter berichten</p> <p>Karte der Städte und Handelsrouten im 8. Jh.</p> <p>Die Hanse: Gruppenvorträge</p> <p>Das Beispiel von Lübeck. Einen Darstellungstext verfassen.</p>	<p>Wie beherrschen die Fürsten die ländlichen Gebiete und wie verändern sie sich?</p> <p>Wie beherrschen die Fürsten die Bauern?</p> <p>Wie wurde das Leben auf dem Land im Mittelalter organisiert und umgestaltet?</p> <p>Welche Rolle spielen Religion und Kirche in der Gesellschaft?</p> <p>Wie kontrolliert die Kirche das Leben?</p> <p>Wie ist die Kirche organisiert? Welche wirtschaftliche, soziale und intellektuelle Rolle spielt sie?</p> <p>Wie entwickelten sich die Städte im Mittelalter und wer waren ihre Bewohner?</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Die Entwicklung des Handels</p> <p>Der Aufstieg der Städte</p> <p>Die städtische Gesellschaft</p> <p>Politische Macht</p> <p>Das Heilige Römische Reich</p> <p>Gründung, Dynastien</p> <p>Kontrolle über Germanien und Italien</p> <p>Opposition Kaiserreich Papsttum</p> <p>Die Durchsetzung des monarchischen Staates in Frankreich</p> <p>Die Monarchie im 11./12. Jh.</p> <p>Stärkung der Monarchie im 14./15. Jh.</p>	<p>Verstehen, dass der städtische Aufschwung in dieser Zeit mit der Umwandlung der Gesellschaft und Wirtschaft zusammenhängt</p> <p>Verstehen, wie Machthaber eine politische Autorität aufbauen.</p> <p>Die starken Verbindungen zwischen politischer und religiöser Macht herausarbeiten</p>	<p>die Arbeit von Handwerkern Kaufleuten beschreiben</p> <p>die Stellung von Minderheiten verstehen (z.B. Juden)</p> <p>Den Investiturestreit und das Wormser Konkordat erklären</p> <p>Einen Text über die Wahl von Hugues Capet analysieren</p> <p>Die Orte der Macht auf einem Plan von Paris im 13. Jahrhundert finden</p> <p>Eine Mindmap über den Aufstieg der königlichen Macht erstellen</p> <p>Jeanne d'Arc und Karl VII.</p>	<p>Wie lässt sich der wirtschaftliche Aufschwung des Westens erklären?</p> <p>Wie entwickeln sich und verwalten sich die Städte selbst?</p> <p>Wer sind die Menschen in den Städten und wie leben sie?</p> <p>Wie etabliert sich der monarchische Staat in Frankreich vom 11. bis zum 15. Jahrhundert?</p> <p>Wie bauen Könige den königlichen Staat vom 11. bis zum 13. Jahrhundert auf?</p> <p>Wie wird der königliche Staat während des Hundertjährigen Krieges gestärkt?</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>THEMA 3</p> <p>EUROPÄISCHE TRANSFORMATIONEN UND ÖFFNUNG ZUR WELT IM 16. UND 17. Jh.</p> <p>13 Wochen</p>	<p>Transformation der Welt im 15. und 16.</p> <p>Mittelmeerraum im 16. und 17. Jahrhundert: Eroberungen und Handel</p> <p>Die europäische Expansion im Rahmen der großen Entdeckungen</p> <p>Renaissance, Reformen und religiöse Konflikte</p> <p>Die Humanisten</p> <p>Die Kunst der Renaissance (Italien, Europa)</p> <p>Reformation (Luther, Calvin, anglikanische Kirche)</p> <p>Katholische Reformation und Religionskriege und -frieden (einschließlich des Dreißigjährigen Krieges)</p>		<p>Karte des Mittelmeers in der Mitte des 16. Jh.</p> <p>Die Reisen der großen Entdeckungen einordnen</p> <p>Von einer Reise erzählen</p> <p>Einen Text gegen koloniale Gewalt analysieren</p> <p>Eine wissenschaftliche Entdeckung und die Widerstände, auf die sie stößt, erläutern</p> <p>Die Kennzeichen des Humanismus einordnen</p> <p>Quellen und Themen, die einen Künstler inspirieren, beschreiben Bsp: Michelangelo</p> <p>Analyse von Dokumenten der lutherischen Lehre</p> <p>eine biografische Notiz über Luther schreiben</p> <p>Dogmen und Organisation der protestantischen und katholischen Konfession in einer Tabelle vergleichen</p> <p>Auszüge aus dem Konzil von Trient Karte der religiösen Spaltungen und Konflikte Edikt von Nantes</p>	<p>Wie Europa vom Mittelalter in die Neuzeit gelangte</p> <p>Wie wird der Mittelmeerraum unter dem Reich Suleimans und dem Reich Karls V. neu geformt?</p> <p>Wie entdeckt und erobert Europa einen Teil der Welt?</p> <p>Welche neue Sicht auf den Menschen? Wie verbreitet sich der Humanismus?</p> <p>Wie erneuert die Renaissance die künstlerischen Ausdrucksformen?</p> <p>Warum und wie gründet Luther eine neue christliche Kirche?</p> <p>Welche religiösen Spaltungen gab es in Europa im 16. und 17. Jahrhundert?</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Die Entstehung des Absolutismus</p> <p>Die schwierige Durchsetzung der königlichen Autorität im 16. Jh.</p> <p>Ludwig XIV., ein absoluter Monarch</p>		<p>Erzählen eines Tages des Königs in Versailles</p> <p>Organisation der Macht</p> <p>Karte der Eroberungen Ludwigs XIV.</p>	<p>Wie wird die königliche Macht von Franz I. bis Ludwig XIV. gestärkt?</p> <p>Wie stärken Franz I. und Heinrich IV. die königliche Autorität?</p> <p>Was ist der Absolutismus von Ludwig XIV.?</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--